

彰化縣立明倫國中 107 學年度國三技藝教育班報名表

107 年 3 月 2 日明倫國中遴輔會決議

貴家長 台鑒：

貴子弟目前就讀國二，即將升上國三。為提供更深入的高職職群試探課程，進而輔導孩子在國三選擇合適的高職科別，在此進行「選讀技藝班意願調查」，說明如下：

- 一、 合作對象：崇實高工、大慶商工、員林家商。
- 二、 名 額：二年級普通班、體育班、美術班（201-209）男女生，合計 100 名。
- 三、 上課時間：國三每週四的午休至第 7 節，皆為自習及導師時間，不影響正課。
- 四、 開班組別及名額：

組別	名額	107 學年上學期課程	107 學年下學期課程
A	20	崇實室內空間設計(設計群)	崇實電機(電機電子群)
B	20	崇實電機空調(電機電子群)	崇實化工(化工群)
C	20	大慶中餐烹調(家政群)	大慶流行飾品製作(設計群)
D	20	大慶烘焙(餐旅群)	大慶美容美髮(家政群)
E	20	員家商業經營(商業與管理群)	員家服裝(家政群)
總計 100 名。			

五、 遴選機制、分發順序、作業流程、技藝班優勢與辛勞：詳見附件。

六、 注意事項：

1. 請家長與貴子弟詳閱本面與【附件】，親子充分討論興趣和能力後，再決定志願序。
2. 請儘量填寫多個志願，即使是推薦序為【正取】的學生，仍有可能因志願未填滿而導致無法錄取。
3. 即日起至 107 年 7 月 31 日為【觀察期】，若此段期間學生表現進步或退步甚多，則導師可以向輔導室資料組申請【名單微調】，包含：(1)將此段期間喪失報名資格的學生剔除、(2)調整學生的推薦序、(3)原本被淘汰的學生恢復報名資格，由導師將其排入正取或備取生。
4. 七月底確定名單公布後，學生不得再申請退出，亦不得申請重新分組。

請 貴家長審慎思考，若有意讓孩子於國三選讀技藝班，請填妥下方「意願調查表暨家長同意書」，並輔導孩子考慮清楚再填寫志願。敬祝闔家和樂安康。

彰化縣立明倫國民中學 輔導室 敬啟 107.03.08

【明倫國中 107 學年度國三技藝教育班報名表】

本人子女現就讀明倫國中二年__班，__號，學號____，姓名____，經親子審慎討論並詳閱上述說明及附件，同意子女選讀「國三技藝教育班」，且同意志願選填如下。若非特殊因素，絕不予變更。此致 彰化縣立明倫國民中學。

不同意

同意，請在____中填寫志願序，並在附件背面自行記錄，以便日後查閱。

(最想讀的組別寫 1，第二想讀的寫 2，第三想讀的寫 3，第四想讀的寫 4，第五想讀的寫 5)

_____ A 組：崇實(室內空間設計+電機)

_____ B 組：崇實(電機空調+化工)

_____ C 組：大慶(中餐+流行飾品製作)

_____ D 組：大慶(烘焙+美容美髮)

_____ E 組：員家(商業經營+服裝)

家長簽名：_____，107 年 3 月____日(請家長親自簽名)

學生簽名：2 年__班__號 學號：____ 姓名：____(請學生親自簽名)

明倫國中 107 學年度國三技藝教育班 **附件** (請學生置於生涯檔案夾)

二年____班____號，姓名_____

◎電子檔下載路徑：

明倫首頁右方【十二年國教專區】>置頂文章：**107**學年度國三技藝班報名表

◎遴選機制：

(一) 欲報名國三技藝班學生**務必**符合以下條件，任一項不符者即淘汰，審核期間：即日起至 107 年 7 月 31 日。

1. 學生與家長皆具高度意願：學生和家長皆在報名表上勾選「同意參加」。
2. 品行、日常生活表現優良：不遲到早退、準時交作業、學習態度積極。
3. 出缺席紀錄：請導師至學務系統查閱，若學生有曠課記錄，則不具報名資格。
4. 獎懲記錄良好：請導師至學務系統查閱，若學生有小過乙支以上且未銷過者，必須淘汰。
5. 願意接受技藝班的辛勞和壓力。
 - (1) 上課時段在週四下午，當天無法午休，而且要走路 5 分鐘到搭車路口，返校時也是。
 - (2) 每次上完技藝班要寫日誌，並完成老師的指定作業。
 - (3) 要另外於早修或午休補考原班週四下午的考試，若有班級活動安排在週四下午，必須以技藝班課程為重，無法參加班級活動。
 - (4) 獲選為技藝競賽選手者，要犧牲正課時間或假日在高職集訓。
6. 興趣、能力及特質符合技藝班開設科別：請參考二上【多因素性向測驗】的結果分析（小黃本 p. 4, 24, 25）與二下輔導課的【職群介紹影片】（在 YouTube 搜尋【職群介紹】）。
 - (1) 室內空間設計科【設計群】：素描、繪圖（著色、構圖、版面美化）、室內空間規劃。
 - (2) 電機科【電機電子群】：電路板（剪線、焊接、配線）、電阻計算、配線、自動控制。
 - (3) 電機空調科【電機電子群】：電烙鐵基本錫焊、三用電表&色碼電阻實作、基本家電維修(燈、電扇、烤箱)、室內配線、冰品製作、無塵室體驗。
 - (4) 化工科【化工群】：化學實驗（醋酸滴定、調製溶液）、溶液測量、濃度計算、保養品製作(香皂、洗手液、乳液、卸妝乳…)，要具備計算能力與實驗操作能力。
 - (5) 中餐科【家政群】：洗菜、切菜、各種烹調技巧、擺盤、清理、可接受一直站的辛苦及廚房高溫。每次上課要攜帶圍裙、保鮮盒。
 - (6) 流行飾品製作【設計群】：手工藝-以多元素材(銅線、串珠、不織布…)製作飾品(手環、項鍊、耳環、髮飾、杯墊…)、手繪設計圖。(每年課程內容不盡相同)
 - (7) 烘焙科【家政群】：攪拌食材、揉麵糰、飲料調製、餐飲服務、清理、可接受一直站著的辛苦。每次上課要攜帶圍裙、保鮮盒。
 - (8) 美容美髮【家政群】：按摩、編髮、梳髮、操作電棒、臉部彩妝與保養；喜歡服務人群、有美感。
 - (9) 商業經營【商業管理群】：1. 電腦類：職群概論、英文輸入法、中文輸入法、WORD2010、EXCEL 試算表、PhotoImpact 影像處理、PowerPoint 簡報製作、VB 程式設計介紹
2. 門市服務類：門市玻璃清潔與地板清潔、收銀實作-餐飲業、文教業、零售業。
 - (10) 服裝科：用**專業車縫機(平車)**直線與曲線車縫、拉鍊縫製、手工藝品(杯墊、面紙套、髮束、筆袋、手提袋…)。

(二) 導師對報名學生排序之參酌標準依序如下：

1. 家境清寒者優先。
2. 綜合領域(家政科、童軍科、輔導科)一上至二上的T分數。
※T分數：一種標準分數，以受試者分數高於或低於平均數幾個標準差，來表示他在團體中的相對位置，用在同一考試但不同試場所造成的分數差，由於評審不同，必須以T分數校正各個考生在該考場的表現，然後再比較個別考生的表現。
3. 生涯檔案與生涯輔導紀錄手冊(小黃本)建置完整者。
4. 非資源班學生優先，考量資源班學生在國三升學時有【適性輔導安置】，而普通班學生無。
5. 警告 1 至 2 支且未銷過者，推薦序往後。

續背面

◎ 分發方式：

(一) 正取生

先依據學生的志願順序分發，若相同志願申請人數超過該組名額時，將依下列順序分發：

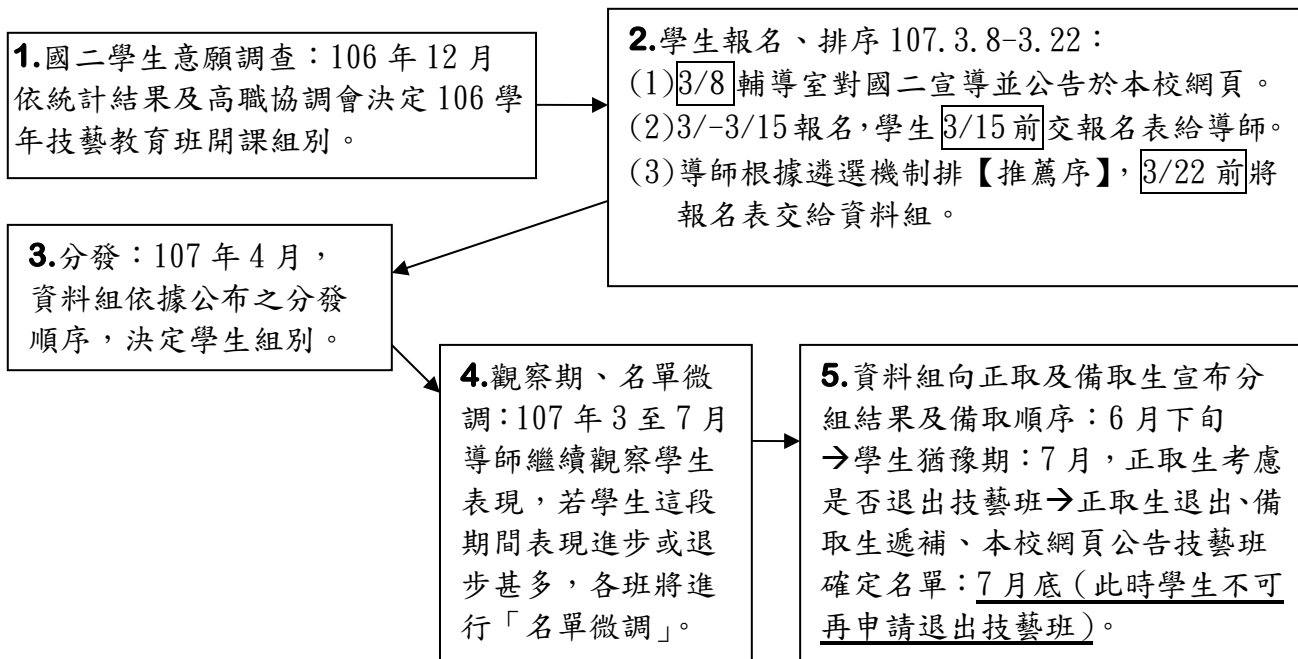
1. 學生在班上的推薦序位：正取 1→正取 2→正取 3→正取 4→正取 5→…以此類推。
2. 學生的綜合領域 T 分數：成績高者優先分發。

(二) 備取生之遞補順序：資料組依據以下兩點將 201-209 的所有備取生排出【遞補順序】

1. 導師團體報名表上的推薦序位：備取 1→備取 2→備取 3…以此類推。
2. 學生的綜合領域 T 分數：成績高者優先。

※7月若有正取生退出，釋出之名額由資料組依據備取生遞補順序，當面詢問學生是否願意遞補。

◎ 作業流程：



◎ 技藝班的優勢：

1. 提早認識高職課程，並深入試探個人興趣，有助國三選填志願。
2. 升學優勢（以下供家長及學生參考，最新資訊必須以 107 學年度各項入學管道之簡章為準）

升學管道	說明（107 年的簡章可至本校網頁右側【三年級專區】下載）
1. 彰區免試入學	彰化縣技藝競賽在四月中旬，錄取名次為參賽人數的 20%，且題目事先公布，把握時間好好練習就很有得名機會，得名可獲競賽表現積分。
2. 實用技能學程	(1) 分發依據：技藝競賽得名與否、是否為低收入戶、技藝班 T 分數。 (2) 技藝班學生比非技藝班學生優先分發。★不看教育會考成績。
3. 技優甄審	(1) 報名資格：技藝班任一學期成績達 PR70 或彰化縣技藝競賽得名者。 (2) 名額有限，各校各科僅 2 至 6 名額，日夜校皆有，通常錄取國立高職者必須為技藝競賽前 3 名。★不看教育會考成績。★志願填寫受限於職群。
4. 五專免試入學	「技藝優良」為五專免試入學超額比序項目之一，計分方式：技藝班任一學期總成績達 90 分以上者得 3 分；達 80 分以上，未滿 90 分者得 2 分；達 60 分以上，未滿 80 分者得 1 分。幾乎所有技藝班學生皆達到 80 分以上。
5. 高職特招(彰工、崇實)	術科測驗內容與技藝班實作類似：電路配線、電表測量電流和電壓、創意發想(素描+其他繪畫技法)。★錄取門檻：教育會考每科皆達 B (含) 以上。

★我填的技藝班志願序（學生自行留存）：

（最想讀的組別寫 1，第二想讀的寫 2，第三想讀的寫 3，第四想讀的寫 4，第五想讀的寫 5）

- _____ A 組崇實(室內空間設計+電機) _____ B 組崇實(電機空調+化工)
 _____ C 組大慶(中餐+流行飾品製作) _____ D 組大慶(烘焙+美容美髮) _____ E 組員家(商經+服裝)