

週四下午的校外時光 ——國三技藝班介紹

明倫國中輔導室資料組蔡佩廷老師

國三技藝教育班 (技藝班)介紹

- ▶ 技藝班開設目的
- ▶ 國三技藝班VS國二職校參訪
- ▶ 遴輔會介紹
- ▶ 開設群科介紹
- ▶ 遴選機制、分發方式
- ▶ 適合讀技藝班的個人特質及各科辛勞處
- ▶ 技藝班報名方式、諮詢管道

技藝班開設的目的

- ▶ 深入試探個人興趣與能力(更深入的生涯試探)。

技藝班和國二的【職校參訪】有何不同呢？

【國三技藝班】比

【國二職校參訪】多了：

固定的上課 時間

- 周四午休至第7節
- 上學期14次
- 下學期11-14次。

採用原始成績=
技能50%+認知
25%+情意25%

技藝班成績

- 五專優先免試入學/五專免試入學
- 實用技能學程(t分數)
- 技優生甄審(必須符合報名資格：PR70
以上或競賽得名)

彰化縣技藝 競賽

- 作品表現優異
- 有意願參加集訓和競賽

技藝班由什麼組織來運作或推動？

- ▶ 技藝教育學生遴薦及輔導會，簡稱遴輔會，成員有：校長、輔導主任、資料組長、輔導組長、特教組長、二年級導師、家長代表。
- ▶ 辦理技藝班的業務單位：資料組
- ▶ 今年本校投注人力：3位帶隊教師



本學年的遴輔會已召開兩次：

▶ 第一次：108.11.20

1. 意願調查表。
2. 技藝班招生對象：本校國二全體學生，各開課組別男女皆收。

▶ 第二次：108.12.31

1. 遴選機制
2. 分發方式
3. 作業流程
4. 各班的正取生與備取生名額：正取17名、備取8名

下學年(109學年)的技藝班有6組、12科、8職群、125人

A組20人

- 崇實室內空間設計(設計群)
- 崇實家具設計(木工—土木建築群)

B組20人

- 崇實電機空調(電機電子群)
- 崇實化工(化工群)

C組20人

- 員農電子商務(商業管理群)
- 員農畜產保健(農業群)

D組25人

- 大慶中餐(家政群)
- 大慶流行飾品製作(設計群)

E組25人

- 大慶烘焙(餐旅群)
- 大慶美容美髮(家政群)

F組20人

- 大慶飛機修護(動力機械群)
- 大慶實用電子(電機電子群)

各科課程概況：

A 崇實—室內空間設計科

素描



色鉛筆繪圖

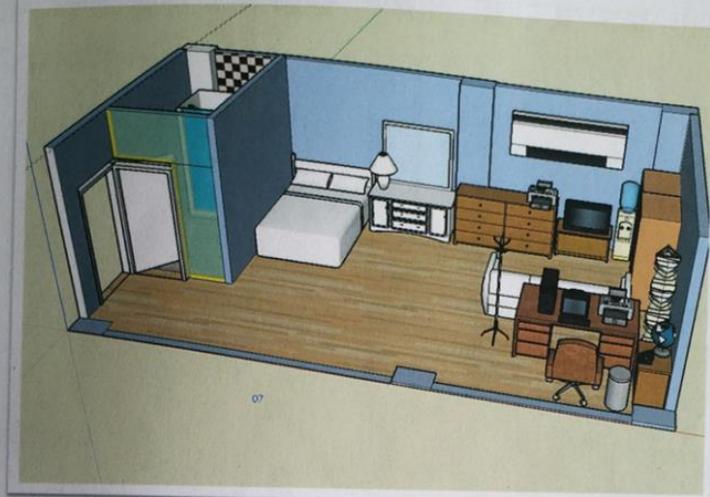


各科課程概況：

A 崇實－室內空間設計科

室內空間設計
－電腦繪圖

室內空間設計
－手繪





崇實 家具設計-木工



106學年度技藝競賽木工組作品： 小板凳



各科課程概況：

B 崇實—電機空調科

- ▶ 電烙鐵基本錫焊、三用電表&色碼電阻實作
- ▶ 基本家電維修-電燈、電扇、電鍋
- ▶ 室內配線
- ▶ 冷凍原理-冰棒製作

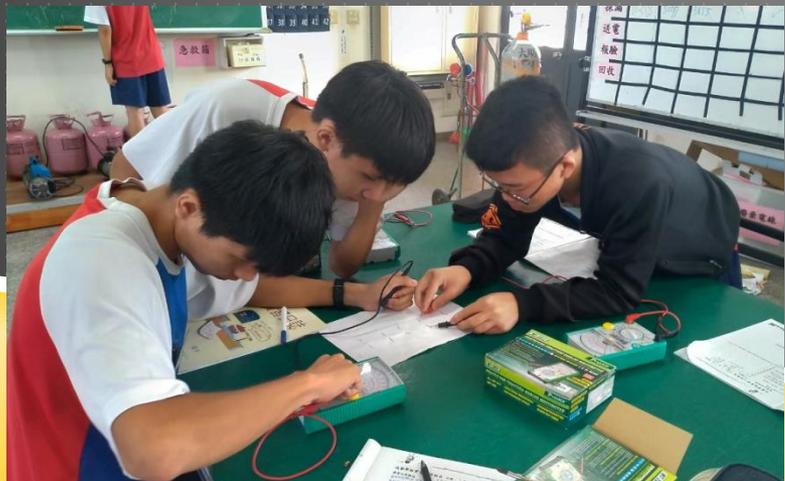
各科課程概況：

B 崇實－電機空調科

三用電表：

測量電阻、電壓、
電流

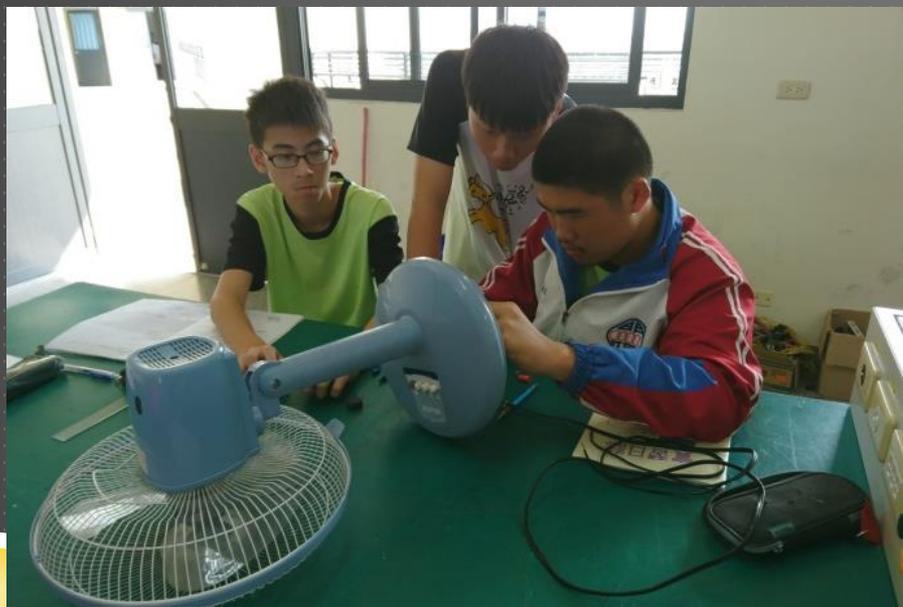
家電維修－電燈



各科課程概況：

B 崇實－電機空調科

家電維修－電扇



家電維修－電燈



各科課程概況： B 崇實－化工科

醋酸滴定



果凍蠟燭



尚有乾洗手、肥皂、牙膏…製作

各科課程概況：

C 員農 — 電子商務

- ▶ 電子商務屬於【商業管理群】
 - ▶ 電腦與文書(中英打、WORD、EXCEL、app、影片剪輯)
 - ▶ 商學(會計)

各科課程概況：

C 員農—畜產保健

- ▶ 畜產保健科屬於【農業群】
 - ▶ 牧場介紹
 - ▶ 營養與飼料
 - ▶ 畜牧獸醫(動物基礎健檢)
 - ▶ 畜產加工(絞肉、熱狗、優酪乳…)

各科課程概況： C員農—畜產保健

乳化類製品—絞肉



飼料鏡檢



乳化類製品—熱狗



各科課程概況：

C 員農—畜產保健

動物保健衛生—聽診

動物保健衛生

—測量體溫



動物保健衛生

—修剪指甲



各科課程概況：

D大慶一中餐烹調

滷鴨翅



炒三色肉絲



各科課程概況：

D大慶—中餐烹調

穿圍裙、彎腰清潔

技藝競賽：三絲蛋捲



各科課程概況：

D大慶—流行飾品製作

手工藝品：

拉鍊包、托特包、吊飾、鑰匙圈



106學年度技藝競賽：

創意布書套



各科課程概況：

E大慶一烘焙

蛋黃酥



酥皮濃湯



各科課程概況：

E大慶一烘焙

大理石吐司



檸檬炸彈



各科課程概況：

E大慶—美容美髮

編髮



指甲彩繪



各科課程概況：

E大慶一美容美髮

按摩



洗髮



各科課程概況：

E大慶—美容美髮技藝競賽

106學年術科題目：編髮+紙上彩妝



各科課程概況：

F大慶—飛機修護

- ▶ 螺桿三聯保
- ▶ 鬆緊套保險
- ▶ 城堡螺帽開口銷保險
- ▶ 液壓管路拆裝
- ▶ 飛機360度基礎檢查



各科課程概況：

F大慶—飛機修護

鬆緊套保險

電箱量測與操作

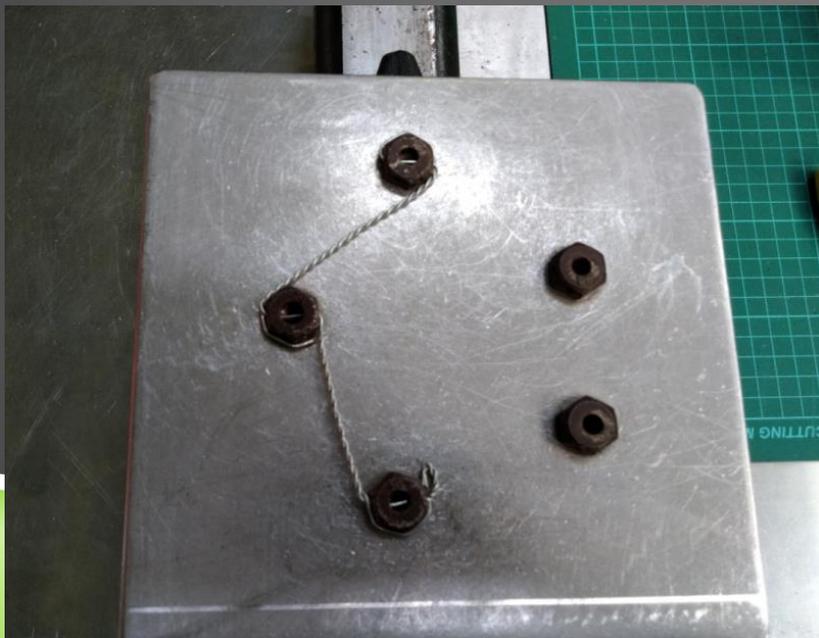


各科課程概況：

F大慶—飛機修護

- ▶ 競賽題目：筆試＋術科（三聯保、液壓管路、操作三用電表測量電箱的電壓）

螺桿三聯保



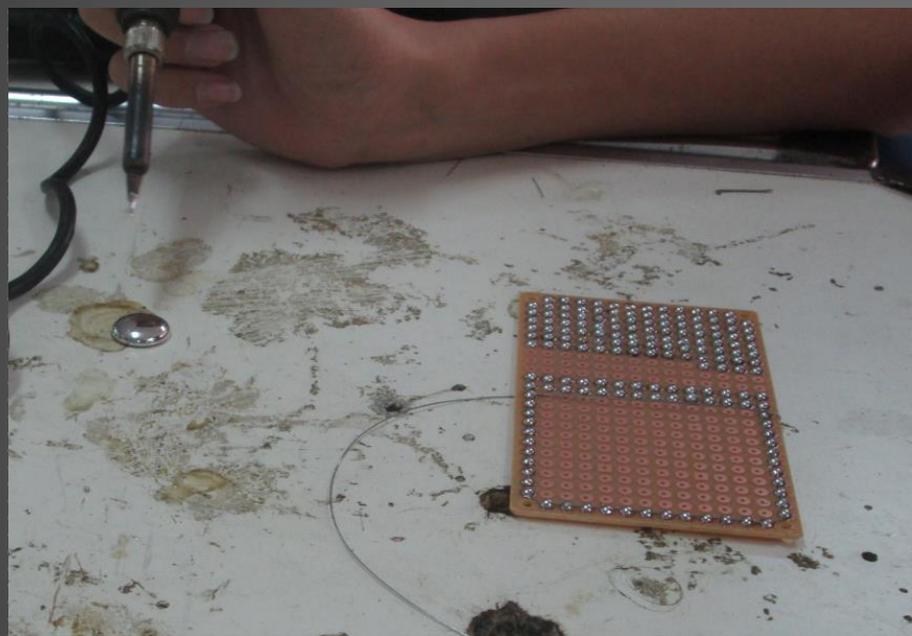
液壓管路拆裝



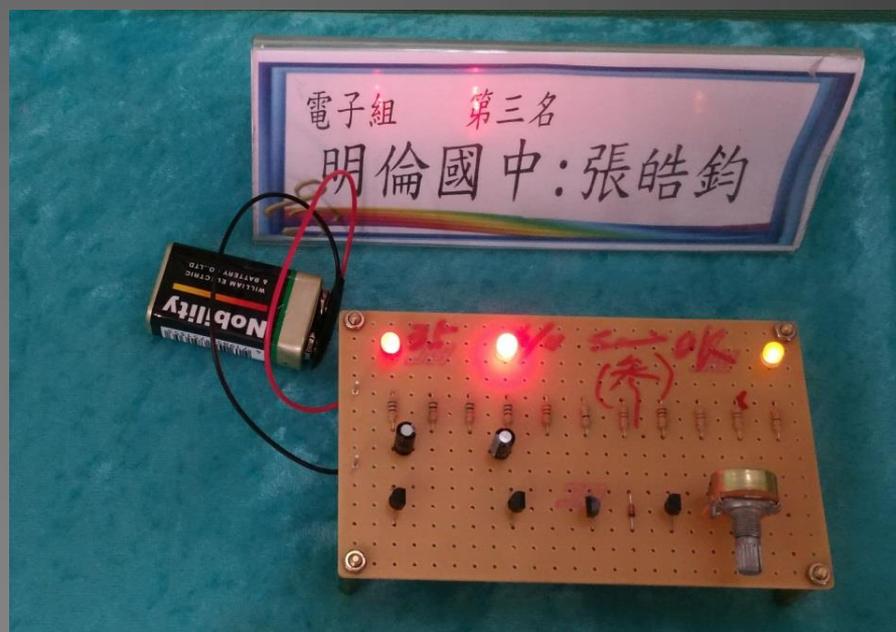
各科課程概況：

F 大慶—實用電子

焊接



技藝競賽：電子明滅器



106學年度技藝競賽頒獎典禮

家電維修第一名：張凱峻 飾品製作第一名：張富薇
(感謝崇實電機空調科) (感謝大慶商工飾品製作)



106學年度技藝競賽頒獎典禮

服飾製作第一名：賴映蓉
服飾製作第二名：陳莞青
(感謝員林家商服裝科)

實用電子第三名：張皓鈞
(感謝崇實高工電機科)



107學年度技藝競賽頒獎典禮

張寓量同學榮獲
飛機修護組第1名

(感謝大慶飛機修護科指導)

魏家芄同學榮獲

家庭電器維修組第2名

(感謝崇實高工電機空調科)



107學年度技藝競賽頒獎典禮

張伊珮同學榮獲

化工組第2名

(感謝崇實高工化工科)



吳秉樺同學榮獲

空間設計組第2名

(感謝崇實高工室內空間設計科)



詹哲沅同學榮獲

中文打字組第6名

(感謝員林家商商業經營科)



遴選機制：必須符合以下每個條件，
任一項不符者即淘汰

- ▶ 1. 學生與家長皆具高度意願
- ▶ 2. 品行、日常生活表現優良：不遲到早退、準時交作業、學習態度積極。
- ▶ 3. 出缺席紀錄：若有曠課記錄，則不具報名資格。
- ▶ 4. 獎懲記錄良好：若有小過乙支以上且未銷過者不具報名資格。

遴選機制：必須符合以下每個條件， 任一項不符者即淘汰

▶ 5. 願意接受技藝班的辛勞和壓力，為技藝班與原班的學習負責。

(1) 上課時段在週四下午，無法午休，而且要走路5分鐘到搭車路口，返校時也是。

(2) 每次上完技藝班要寫日誌，並完成老師的指定作業。

(3) 要另外其他時段補考原班週四下午的考試，若有班級活動安排在週四下午，必須以技藝班課程為重，無法參加班級活動。

(4) 獲選為技藝競賽選手者，要犧牲正課時間或假日在**高職集訓**。

▶ 6. 興趣、能力及特質符合技藝班開設科別

導師給報名學生【推薦序】，參酌標準如下：

- ▶ 1. 家境清寒者優先。
- ▶ 2. 綜合領域（家政科、童軍科、輔導科）一上至一下平均成績的T分數。
- ▶ 3. 生涯檔案與生涯輔導紀錄手冊（小藍本/小黃本）建置完整者。
- ▶ 4. 【非黑馬班學生】優先。
- ▶ 5. 有警告紀錄1至2支且未銷過者，推薦序往後。

分發方式：將所有報名的學生先依據導師給的推薦序分成【正取生】和【備取生】兩群：

★正取生：

▶先依據學生的志願序分發，若相同志願申請人數超過該組名額時，將依下列順序分發：

(1)學生在班上的推薦序：正取1、正取2、正取3…以此類推。

(2)學生的綜合領域T分數：成績高者優先分發。

分發方式：將所有報名的學生先依據導師給的推薦序分成【正取生】和【備取生】兩群：

★備取生：

依據以下兩點將各班的備取生排出【遞補順序】：

(1)導師給學生的推薦序：備取1、備取2、備取3…以此類推。

(2)學生的綜合領域T分數：成績高者優先。

*七月若有正取生退出，資料組依據遞補順序詢問備取生的意願。

★Q：我在班上的推薦序是【正取___】，一定會錄取技藝班嗎？

A：不一定。要看志願填寫與推薦序的序位，如果志願數填寫過少，而且在班上的推薦序是後面的，可能就會落榜。

什麼樣的學生適合選讀國三技藝班？-1

- ▶ 不以升高中為升學方向的學生。
- ▶ 喜歡動手操作。
- ▶ 能力、個性、興趣與技藝班開課科別相符。
 - ★請參考二上【性向測驗】結果與分析，小藍本p.4)
- ▶ 明年升學要選五專，積分項目之一是【技藝班成績】。
- ▶ 有能力而且有意願參加集訓和技藝競賽。
- ▶ 重要提醒：不要被【升學優勢】迷惑。

什麼樣的學生適合選讀國三技藝班？-2

- ▶ 能承擔技藝班的辛勞和壓力，列出各類科所需個人特質及基本能力或辛勞處：

崇實室設—耐心、耐得住坐很久、同樣物件要修改很多次

崇實家設—吸木屑、要去想作品快毀了要怎麼補救

崇實化工、電機空調—濃度計算、溶液測量、電壓電阻計算。

大慶中餐、烘焙—熱、久站、彎腰、攪拌，日誌要寫很多字的食譜。

員農電商—有耐心、一堆數字的計算、盯電腦眼睛痠

大慶流行飾品—手工藝、要有空間和設計概念、要有耐心

大慶美容美髮—聞到藥劑味、要幫人按摩洗頭

員農畜產保健—不怕動物毛屑、不怕動物的屎尿血

大慶飛修、電子—綁鐵絲手指痛、焊接被200多度的高溫燙到、實作過程需極高專注度

技藝班報名方式、諮詢管道

- ▶ 現場發放報名表，1/13(一)前填妥、交給導師
- ▶ 諮詢管道：輔導室資料組長
 - ~祝福同學們在探索自己的生涯過程中能夠收穫滿滿~