

◎電子檔下載路徑：明倫首頁右方【十二年國教專區】> 112 學年國三技藝教育班

◎**遴選機制：**

(一) 欲報名國三技藝班學生**務必**符合以下條件，任一項不符即淘汰，審核期間：即日起至 112.7.31。

1. 學生與家長皆具高度意願：學生和家長討論好後，在報名表上勾選「同意」，並有家長簽名。
2. 品行、日常生活表現優良：不遲到早退、準時交作業、學習態度積極。
3. 出缺席紀錄：請導師至學務系統查閱，若學生有曠課記錄，則不具報名資格。
4. 獎懲記錄良好：請導師至學務系統查閱，若學生有小過乙支以上且未銷過者，必須淘汰。
5. 願意接受技藝班的辛勞和壓力。

(1) 上課時段在週四下午，當天無法午休，而且要走路 5 分鐘到搭車處，返校時也是。

(2) 每次上完技藝班要寫日誌，並完成老師的指定作業。

(3) 要另外於早修或午休補考原班週四下午的考試，若有班級活動安排在週四下午，必須以技藝班課程為重，無法參加班級活動。

(4) 獲選為技藝競賽選手者，要犧牲正課時間或假日在高職集訓。

6. 興趣、能力及特質符合技藝班開設科別：請參考二上【多因素性向測驗】的結果分析(小藍本 p. 4) 與 12 月輔導課的【職群介紹影片】(在 YouTube 搜尋【職群介紹】)。

(1) 室內空間設計科【設計群】：素描、繪圖(著色、構圖、版面美化)、室內空間規劃。

(2) 電機科【電機電子群】：電路板(剪線、焊接、配線)、電阻計算、配線、自動控制。

(3) 家具設計科【土木建築群】：木工(製圖儀器的運用、木工平面圖與立體圖的識圖和製圖、刨刀操作、樁接、筆筒製作、相框製作)。

(4) 資訊科【電機電子群】：多媒體動畫設計、軟體程式設計、電子電路設計、電腦修護暨電腦網路維護。

(5) 電機空調科【電機電子群】：電烙鐵基本錫焊、三用電表&色碼電阻實作、基本家電維修(燈、電扇、烤箱)、室內配線、冰品製作、無塵室體驗。

(6) 化工科【化工群】：化學實驗(醋酸滴定、調製溶液)、溶液測量、濃度計算、保養品製作(香皂、洗手液、乳液、卸妝乳…)，要具備計算能力與實驗操作能力。

(7) 電子商務【商業管理群】：電腦與文書(中英打、WORD、EXCEL、app、影片剪輯)、商學(會計)

(8) 畜產保健科【農業群】：牧場介紹、營養與飼料、畜牧獸醫(動物基礎健檢)、畜產加工(絞肉、熱狗、優酪乳…)。

(9) 中餐科【家政群】：洗菜、切菜、各種烹調技巧、擺盤、清理、可接受一直站的辛苦及廚房高溫。每次上課要攜帶圍裙、保鮮盒。

(10) 流行飾品製作【設計群】：手工藝-以多元素材(銅線、串珠、不織布…)製作飾品(手環、項鍊、耳環、髮飾、杯墊…)、手繪設計圖。(每年課程內容不盡相同)

(11) 烘焙科【餐旅群】：攪拌食材、揉麵糰、飲料調製、餐飲服務、清理、可接受一直站著的辛苦。每次上課要攜帶圍裙、保鮮盒。

(12) 美容美髮【家政群】：按摩、編髮、操作電棒、臉部彩妝與保養；喜歡服務、有美感。

(二) 導師對報名學生排序之參酌標準如下：

1. 家境清寒者優先。

2. 綜合領域(家政科、童軍科、輔導科)一上至二上的T分數。

※T分數：一種標準分數，以受試者分數高於或低於平均數幾個標準差，來表示他在團體中的相對地位，用在同一考試但不同試場所造成的分數差，由於評審不同，必須以T分數校正各個考生在該考場表現，然後再比較個別考生的表現。

3. 生涯檔案與生涯輔導紀錄手冊(小藍本)建置完整者。

4. 非黑馬班學生優先，因為黑馬班學生在國三升學時有【適性輔導安置】，而普通班學生無。

5. 警告 1 至 2 支者且未銷過者，推薦序往後。

續背面

## ◎ 分發方式：

### (一) 正取生

先依據學生的志願順序分發，若相同志願申請人數超過該組名額時，將依下列順序分發：

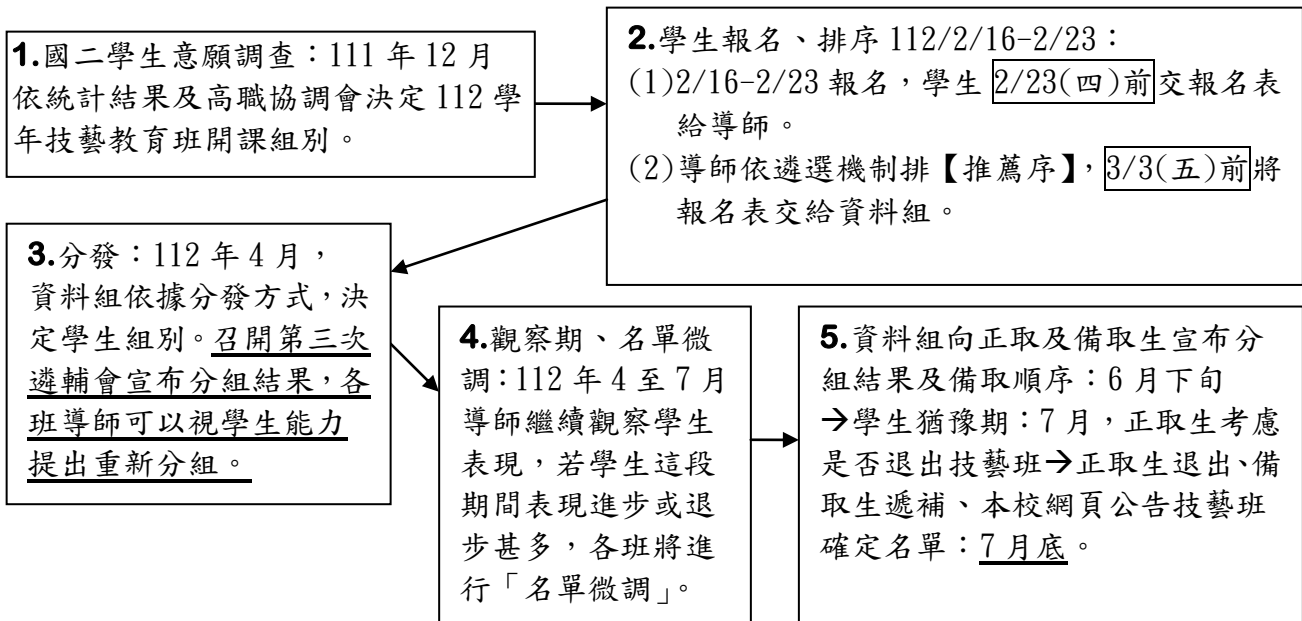
3. 學生在班上的推薦序位：正取 1→正取 2→正取 3→正取 4→正取 5→…以此類推。
4. 學生的綜合領域 T 分數：成績高者優先分發。

### (二) 備取生之遞補順序：資料組依據以下兩點將 201-206 的所有備取生排出【遞補順序】

1. 導師團體報名表上的推薦序位：備取 1→備取 2→備取 3…以此類推。
2. 學生的綜合領域 T 分數：成績高者優先。

※7月若有正取生退出，釋出之名額由資料組依據備取生遞補順序，當面詢問學生是否願意遞補。

## ◎ 作業流程：



## ◎ 技藝班的優勢：

1. 提早認識高職課程，並深入試探個人興趣，有助國三選填志願。
2. 升學優勢（以下供家長及學生參考，最新資訊必須以升學應屆的各項入學管道簡章為準）

升學管道	說明（112 年的簡章可至本校網頁右側【三年級專區】下載）
1. 彰化區免試入學	彰化縣技藝競賽在三月第二個星期，錄取名次為參賽人數的 30%，且題目事先公布，把握時間好好練習就很有得名機會，得名可獲競賽表現積分。
2. 實用技能學程	(1) 分發依據：技藝競賽得名與否、是否為低收入戶、技藝班 T 分數。 (2) 技藝班學生比非技藝班學生優先分發。★不看教育會考成績。
3. 技優甄審	(1) 報名資格：技藝班任一學期成績達 PR70 或彰化縣技藝競賽得名者。 (2) 名額有限，各校各科僅 2 至 6 名額，日夜校皆有，通常錄取國立高職者必須為技藝競賽前 3 名。★不看教育會考成績。★志願填寫受限於職群。
4. 五專免試入學	「技藝優良」為五專免試入學超額比序項目之一，計分方式：技藝班任一學期總成績達 90 分以上者得 3 分；達 80 分以上，未滿 90 分者得 2 分；達 60 分以上，未滿 80 分者得 1 分。幾乎所有技藝班學生皆達到 80 分以上。
5. 高職特招(彰工、崇實)	術科測驗內容與技藝班實作類似：電路配線、電表測量電流和電壓、創意發想(素描+其他繪畫技法)。★錄取門檻：教育會考每科皆達 B (含) 以上。

★我填的技藝班志願序（學生自行留存）：（最想讀的組別寫 1，第二想讀的寫 2...依此類推）

- \_\_\_\_\_ A 組崇實(室設+電機)      \_\_\_\_\_ B 組崇實(家設+資訊)      \_\_\_\_\_ C 組崇實(電機空調+化工)  
 \_\_\_\_\_ D 組員農(電商+畜保)      \_\_\_\_\_ E 組大慶(流行飾品製作+中餐)      \_\_\_\_\_ F 組達德(美容美髮+烘焙)

## 彰化縣立明倫國中 112 學年度國三技藝教育班報名表

貴家長 台鑒：

貴子弟目前就讀國二，即將升上國三。為提供更深入的高職職群試探課程，進而輔導孩子在國三選擇合適的高職科別，在此進行「選讀技藝班意願調查」，說明如下：

- 一、 合作對象：崇實高工、員林農工、大慶商工。
- 二、 名 額：二年級普通班及美術班男女生，合計 108 名。
- 三、 上課時間：國三每週四的午休至第 7 節，皆為自習及導師時間。（美術班週四第 5 節為體育課）
- 四、 開班組別及名額：共 6 組，合計 108 名。

組別	課程（每組皆有 2 科，各上課一個學期）	名額上限
A	崇實室內空間設計(設計群)+電機(電機電子群)	16
B	崇實家具設計(土木建築群)+資訊(電機電子群)	16
C	崇實電機空調(電機電子群)+化工(化工群)	16
D	員農電子商務(商業管理群)+畜產保健(農業群)	16
E	大慶流行飾品製作(設計群)+中餐(家政群)	20
F	達德美容美髮(家政群)+烘焙(餐旅群)	24

五、 遴選機制、分發順序、作業流程、技藝班優勢與辛勞：詳見附件。

六、 注意事項：

1. 如欲參加技藝教育班者，請家長與貴子弟詳閱本面與【附件】，親子充分討論興趣和能力後，再決定志願序。
2. 請思考每一組的兩個科別是否符合自身興趣與能力，並且在此前提下儘量填寫多個志願，即使是推薦序為【正取】的學生，仍有可能因志願未填滿而導致無法錄取。
3. 即日起至 112 年 7 月 31 日為【觀察期】，若此段期間學生表現進步或退步甚多，則導師可以向輔導室資料組申請【名單微調】，包含：(1)將此段期間喪失報名資格的學生剔除、(2)調整學生的推薦序、(3)原本被淘汰的學生恢復報名資格，由導師將其排入正取或備取生。

請 貴家長審慎思考，若有意讓孩子於國三選讀技藝班，請填妥下方「意願調查表暨家長同意書」，並輔導孩子考慮清楚再填寫志願。**報名表於 2/23(四)前交給導師**。敬祝 闔家和樂安康。

彰化縣立明倫國民中學 輔導室 敬啟 112.2.15

### 【彰化縣立明倫國中 112 學年度國三技藝教育班報名表】

本人子女現就讀明倫國中二年\_\_班，\_\_號，學號\_\_\_\_，姓名\_\_\_\_，經親子審慎討論並詳閱上述說明及附件，勾選子女選讀「國三技藝教育班」意願如下。若非特殊因素，絕不予變更。此致 彰化縣立明倫國民中學。

不同意

同 意，請在英文代號前的\_\_\_\_中填寫志願序，並在附件背面自行記錄，以便日後查閱。

(最想讀的組別寫 1，第二想讀的寫 2，第三想讀的寫 3...依此類推，最多填到 6)

\_\_\_\_\_ A 組：崇實(室內空間設計+電機)

\_\_\_\_\_ B 組：崇實(家具設計+資訊)

\_\_\_\_\_ C 組：崇實(電機空調+化工)

\_\_\_\_\_ D 組：員農(電子商務+畜產保健)

\_\_\_\_\_ E 組：大慶(流行飾品製作+中餐)

\_\_\_\_\_ F 組：達德(美容美髮+烘焙)

家長簽名：\_\_\_\_\_，112 年 2 月\_\_\_\_日(請家長親自簽名)

學生簽名：2 年\_\_班\_\_號 學號：\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_(請學生親自簽名)