

明倫國中 109 學年度國三技藝教育班 宣導資料

◎電子檔下載路徑：明倫首頁右方【十二年國教專區】> 109 學年國三技藝教育班

◎遴選機制：

一、要報名國三技藝班學生 務必符合以下條件，任一項不符者即淘汰，審核期間：自就讀明倫國中起至 109 年 7 月 31 日。

1. 學生與家長皆具高度意願：學生和家長皆在報名表上勾選「同意參加」。
2. 品行、日常生活表現優良：不遲到早退、準時交作業、學習態度積極。
3. 出缺席紀錄：請導師至學務系統查閱，若學生有曠課記錄，則不具報名資格。
4. 獎懲記錄良好：請導師至學務系統查閱，若學生累積小過乙支以上且未銷過者，必須淘汰。
5. 願意接受技藝班的辛勞和壓力。
 - (1) 上課時段在週四下午，當天無法午休，而且要走路 5 分鐘到搭車處。
 - (2) 每次上完技藝班要寫日誌，並完成老師的指定作業。
 - (3) 要另外於早修或午休補考原班週四下午的考試，若有班級活動安排在週四下午，必須以技藝班課程為重，無法參加班級活動。
 - (4) 獲選為技藝競賽選手者，要犧牲正課時間或假日在高職集訓。
6. 興趣、能力及特質符合技藝班開設的科別：見下表，務必考量各組的兩個科別是否都適合自己，不能只看其中一科，並參考二上【多因素性向測驗】的結果分析（小藍本 p.4）與 12 月輔導課的【職群介紹影片】（在 YouTube 搜尋【職群介紹】）。

組	科別【職群】（課程內容）	技藝競賽題目（以 109 學年公告為準）
A	室內空間設計科【設計群】（素描、彩繪、電腦繪圖室內空間設計、手繪空間透視圖）	1. 基礎描繪組：術科（靜物素描） 2. 空間設計組：術科（手繪空間透視圖）
	家具設計科：木工【土木建築群】（製圖儀器的運用、木工平面圖與立體圖的識圖和製圖、刨刀操作、榫接、筆筒製作、相框製作）	術科（用雙手使用木工製作一個手工藝品）
B	電機空調科【電機電子群】（三用電表、家電維修-電扇、電燈、插座…）	筆試+術科(家電檢修)
	化工科【化工群】（醋酸滴定、氯化銨結晶、乳液、乾洗手液、藥膏、保濕霜、蠟燭、手工皂、紗葉…）	筆試+術科(滴定)
C	電子商務【商業管理群】：電腦與文書(中英打、WORD、EXCEL、app、影片剪輯)、商學(會計)	
	畜產保健科【農業群】：牧場介紹、營養與飼料、畜牧獸醫(動物基礎健檢)、畜產加工(絞肉、熱狗、優酪乳…)	
D	中餐【家政群】(每堂課兩項料理-三色蛋沙拉、炒麵、酸辣湯、鹹酥雞…)	製作一道蛋皮料理，例：三絲蛋皮捲
	流行飾品【設計群】（構圖及配色、手工藝-編織、串珠、拼布、不織布）	筆試+術科（製作一項手工藝，例：彩繪書套、髮飾）

E	烘焙【餐旅群】(每堂課一道西點-杯子蛋糕、瑞士捲、月餅、牛粒點心…)	術科 (製作蛋糕)
	美容美髮【家政群】(按摩、編髮、電棒操作、保養、化妝、美髮設計)	筆試+術科 (紙上彩妝&編髮)
F	飛機修護【動力機械群】(飛機 360 度基礎檢查、螺桿三聯保、鬆緊套保險、城堡螺帽開口銷保險、液壓管路拆裝)	筆試+術科 (三聯保、液壓管路、操作三用電表測量電箱的電壓)
	實用電子【電機電子群】(焊接、PCB 版、音樂盒、三用電表、主動元件與被動元件的介紹與運用、電子電路的製作與量測)	筆試+術科 (電路板)

二、每班的正取生和備取生名額：普通班每班正取生 17 名、備取生至多 8 名；美術班正取生 6 名、備取生至多 3 名。

三、導師對報名學生排序之參酌標準依序如下：

1. 家境清寒者優先。
2. 綜合領域 (家政科、童軍科、輔導科) 一上至一下的 T 分數。
 ※T 分數：一種標準分數，以受試者分數高於或低於平均數幾個標準差，來表示他在團體中的相對地位，用在同一考試但不同試場所造成的分數差，由於評審不同，必須以 T 分數校正各個考生在該考場表現，然後再比較個別考生的 T 分數。
3. 生涯檔案與生涯輔導紀錄手冊 (小藍本) 建置完整者。
4. 非黑馬班學生優先，因為黑馬班學生在國三升學時有【適性輔導安置】，而普通班學生無。
5. 警告 1 至 2 支者且未銷過者，推薦序往後。

◎ 分發方式：輔導室先將所有報名學生分為【正取生】和【備取生】兩群。

(一) 正取生：先依據學生的志願序分發，若相同志願申請人數超過該組名額時，將依下列順序分發：

1. 學生在班上的推薦序位：正取 1→正取 2→正取 3→正取 4→正取 5→…依此類推。
2. 學生的綜合領域 T 分數：成績高者優先分發。

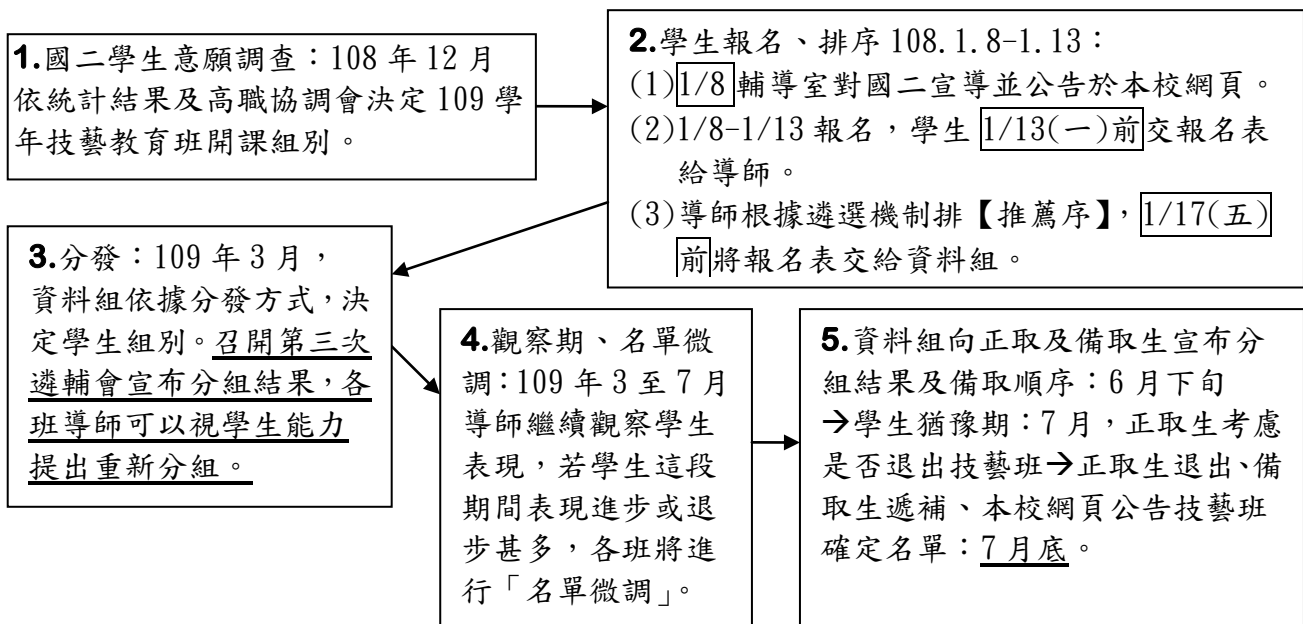
(二) 備取生之遞補順序：依據以下兩點將 201-209 的所有備取生排出【遞補順序】

1. 導師團體報名表上的推薦序位：備取 1→備取 2→備取 3…依此類推。
2. 學生的綜合領域 T 分數：成績高者優先。

※7 月若有正取生退出，釋出之名額由輔導室資料組依據備取生遞補順序，當面詢問學生是否願意遞補。

【接背面】

◎ 作業流程：



◎ 技藝班的優勢：

1. 提早認識高職課程，並深入試探個人興趣，有助國三選填志願。
2. 升學優勢（以下供家長及學生參考，最新資訊必須以升學應屆的簡章為準）

升學管道	說明（109年的簡章約1月底或2月可至本校網頁右側【三年級專區】下載）
1. 彰化區免試入學	彰化縣技藝競賽在四月中旬(109學年在3月)，錄取名次為參賽人數的30%，且題目事先公布，把握時間好好練習就很有得名機會，得名可獲競賽表現積分。
2. 實用技能學程（≠建教合作班：一半時間在職場工作，一半時間上課）	(1) 分發依據：技藝競賽得名與否、是否為低收入戶、技藝班T分數。 ★ <u>不看教育會考成績，而且技藝班學生比非技藝班學生優先分發。</u> (2) 實用技能學程的上課科目與正規班相同，但是實用技能學程的目標是培育學生高職畢業即就業，學科課程上課時數比正規班少，所以不利於升學。
3. 技優甄審（全名：彰化區國民中學技藝技能優良學生甄審入學）	(1) 報名資格：技藝班任一學期成績達 PR70 或彰化縣技藝競賽得名。 (2) 分發依據：依據簡章規定的積分—技藝競賽第1-3名70分、第4-6名65分、第7名之後60分。技藝班成績 PR90 以上有50分、PR80-89有45分、PR70-79有40分。如果積分相同，則依下列順序比序：志願序→競賽名次→技藝班成績 P R 值→品德服務項目→服務學習→獎勵紀錄→生活教育。 ★ <u>不看教育會考成績。</u> (3) 名額有限，高職每班僅開放2個在本管道，高職各科的班級數1-3班，因此每科名額2-6名。 <u>以此管道錄取國立高職者通常必須為技藝競賽前3名。</u> (4) <u>志願填寫：受限於職群，而且只能選一科多校。</u> 例：化工職群的得獎選手或成績優秀的學生只能填化工科或食品加工科，如果選化工科，彰化縣只有兩個學校有化工科：崇實高工、永靖高工。只有一個學校有食品加工科：員林農工。

4. 五專免試入學	「技藝優良」為五專免試入學超額比序項目之一，計分方式：技藝班課程平均總成績達 90 分以上者得 3 分；達 80 分以上，未滿 90 分者得 2 分；達 60 分以上，未滿 80 分者得 1 分。幾乎所有技藝班學生皆達到 80 分以上。
5. 五專優先免試入學	「技藝優良」為五專優先免試入學超額比序項目之一，課程平均總成績達 90 分以上者得 3 分、80 分以上未滿 90 分者得 2.5 分、70 分以上未滿 80 分者得 1.5 分、60 分以上未滿 70 分者得 1 分。
6. 高職特招(彰工、崇實)	術科測驗內容與技藝班實作類似：電路配線、電表測量電流和電壓、創意發想(素描+其他繪畫技法。★錄取門檻： <u>教育會考每科皆達 B (含) 以上</u> 。

★總結：

1. 適合選國三技藝班的同學：

(1) 對國三技藝班課程有興趣而且有能力，又能接受辛勞與壓力。

(2) 明年要選擇五專就讀的。(五專的積分項目之一是【技藝成績優良】，要看技藝班成績)

(3) 想參加技藝競賽，以競賽名次報名【技優甄審】或【實用技能學程】。

2. 想報名的同學，請向導師領取【技藝班報名表】，與家長討論志願填寫，1/13(一)前填妥報名表，交給導師。

3. 如果有曠課紀錄，請補請假。

4. 如果被記過，請銷過。

5. 請在下方填寫自己的志願序，作為備份，最後放入生涯檔案夾。

★我是二年____班____號，姓名_____，我填的技藝班志願序如下：

(務必考量每一組的兩個科別是否都適合自己)

(最想讀的組別寫 1，第二想讀的寫 2，第三想讀的寫 3...依此類推，最多填到 6)

_____ A 組崇實(室內空間設計+家具設計)

_____ B 組崇實(電機空調+化工)

_____ C 組員農(電子商務+畜產保健)

_____ D 組大慶(中餐+流行飾品製作)

_____ E 組大慶(烘焙+美容美髮)

_____ F 組大慶(飛機修護+實用電子)